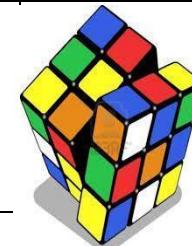




## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL

Dimensión:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas- Informática
Periodo:	III periodo	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:	5



**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

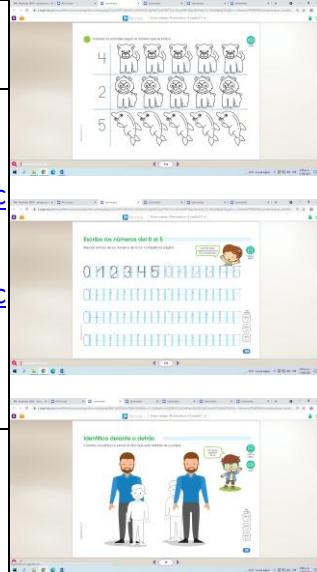
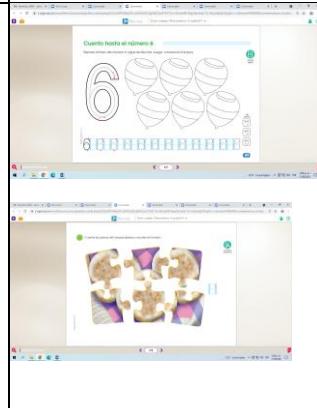
#### 1. COMPETENCIAS:

2. Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.
3. Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

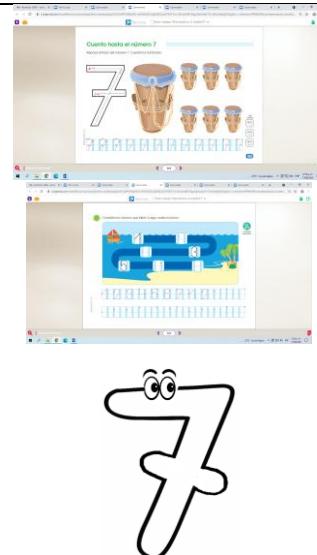
**ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.

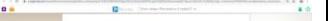
1. Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Conteo	Informática:  Repaso de los números vistos 1 al 5  El árbol abc repaso los números  Conteo con fichas del kapla, los niños van a recoger las fichas		1. Videos  2. Imágenes	1. Mesa redonda, conversatorio.  2. Flash card (Imágenes)	<b>ARGUMENTATIVA</b>  Compara y cuantifica con objetos de su entorno.

		según la cantidad que se les indique.		3. Aserrín	3. Material didáctico, institucional	Realiza secuencias numéricas con números y objetos de su entorno.
	Repaso los números de 1 al 5	Trabajamos la página 153 – 154 155 del libro de matemáticas.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM">https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XDy_bv2EC_I">https://www.youtube.com/watch?v=XDy_bv2EC_I</a>		4. Gelatina en polvo	4. Material recicitable	
	DELANTE Y DETRÁS	Realizar el trazo del número 6 en el cuaderno  Reconocer el concepto delante y detrás, trabajo en el libro entre amigos página 25		5. Colores	5. Maquetas	<b>PROPOSITIVA</b>
				6. Colbón	6. Manualidades	Compone colecciones de objetos formando conjuntos y series
				7. Tizas	7. Juegos dirigidos	
				8. Tijeras	8. Rompecabezas	<b>INTERPRETATIVO</b>
				9. Marcadores	9. Exposiciones	Identifica, lee y escribe los números del 1 al 7
				10. Tablero	10. Escritas	
				11. Fichas	11. Orales	
<b>Semana 2</b>	El número 6	Reconocer el número el número 6  Pinto con vinilo el número 6 y decoro  Hagamos conjuntos de 6 elementos  Reconocimiento del número 6 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número.		12. USB	12. Juegos de roles	
				13. Libro	13. Auditivos	
				14. Lápiz		
				15. Mireya		

		Ficha:  Reconocimiento del número 6, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con plastilina  Realizo las páginas del módulo de matemática 157-158		16. Lana	
CONCEPTO ABIERTO CERRADO		Reconocer el concepto abierto cerrado			
		Realizo la página 31 del libro de matemáticas			
Semana 3	Repaso el número 6	Informática			
		Juegos interactivos  Vamos a la sala de informática a interactuar con los números  Concéntrese de números			
Pesado liviano		Actividades del número 6  Realizo la página 159 del módulo de matemáticas			
		Identificar el concepto pesado liviano  <a href="https://youtu.be/e6ZuHX4tjxl">https://youtu.be/e6ZuHX4tjxl</a>			

		Realizó las páginas 33 del módulo de matemáticas				
Semana 4	El número 7	<p>Reconocer el número el número 7  <a href="https://youtu.be/TiRSeRit3Bo">https://youtu.be/TiRSeRit3Bo</a></p> <p>Pinto con vinilo el número 7 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 7 elementos</p> <p>Reconocimiento del número 7 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número.</p> <p>Ficha:</p> <p>Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha:</p> <p>Realiza las página 161-162- del módulo de matemáticas</p> <p><b>Informática navegador de google</b></p>				
	El número 7					

Semana 5	Repaso del número 7  Concepto grueso delgado	Informática paint  Juegos interactivos Vamos a la sala de informática a interactuar con los números Concéntrese de números <b>Informática</b> <b>paint</b> <a href="https://youtu.be/4GLxrPgtGqQ">https://youtu.be/4GLxrPgtGqQ</a>	 		
	Actividades del número  Realizo la página 163 del módulo de matemáticas				
	Identificar el concepto grueso delgado  Realizo la página 39 del libro del módulo de matemáticas				
Semana 6	El número 8	Reconocer el número el número 8  Pinto con vinilo el número 8 y decoro  Hagamos conjuntos de 8 elementos			
	Reconocimiento del número 8, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a				

		<p>colorear y luego a decorar con aserrín.</p> <p>Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha:</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 165-166-</p>			
Ancho angosto		<p>Identificar el concepto ancho angosto</p> <p>Realizo la página 41 del módulo de matemáticas</p>			
Semana 7	Repaso del número 8	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrese de números</p>			
		<p>Actividades del número 8</p> <p>Realizó las páginas del módulo de matemática 165-166-167</p>			
Concepto primero- último		<p>Identificar el concepto primero – último</p> <p>Realizo la página 43 del módulo de matemáticas</p>			

	<p>Reconocer el número el número 9</p> <p>Pinto con vinilo el número 9 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 9 elementos</p> <p>169</p>				
<b>Semana 8</b>	<p>Reconocimiento del número 9, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con aserrín.</p> <p>Reforzar la escritura del número 9, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha:</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 170-171</p>				
<b>Semana 9</b>	<b>Evaluación de periodo</b>				

		Informática			
Semana 10	Repaso de números	Juegos interactivos			
		Vamos a la sala de informática a interactuar con los números			
		Concéntrese de números			
Concepto duro-blando	Concepto duro-blando	Repasemos los números hasta el 9			
		Realizo correspondencia termino a término.			
		Conteo de elementos			
		Actividades del número 9			
		Realizo la página del módulo de matemáticas			

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Revisión de trabajo en clase Semana 2 – 3 -4	Actividades digitales			Autoevaluación
Revisión de trabajo en clase Semana 5-6- 7	Participación y trabajo en clase. Ejercicios y liveworksheets		Descripción de la actividad y fecha	
Revisión de trabajo en clase Semana 8- 9	Trabajo en libros (matemáticas y lenguaje)		QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3-5	Coevaluación
Quiz en ejercicios - semana 2	Actividades del cuaderno semana 3,5			
Quiz en ejercicios - semana 4	Actividades manuales del libro Semana 7-8		QUIZ EN EJERCICIOS SEM 7-8	
Quiz en ejercicios - semana 8	Revision del libro			

4. Trabajo en los libros  
 5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.