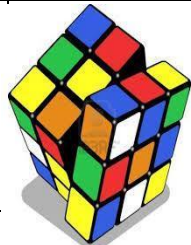



	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO					del ira
	PLANEACIÓN SEMANAL					
Dimensión:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas- Informática			
Periodo:	III periodo	Grado:	Pre jardín			
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre			
Docente:	Manuela Torres Gil			Intensidad Horaria semanal:	5	





PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

- COMPETENCIAS:**
- Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.
- Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

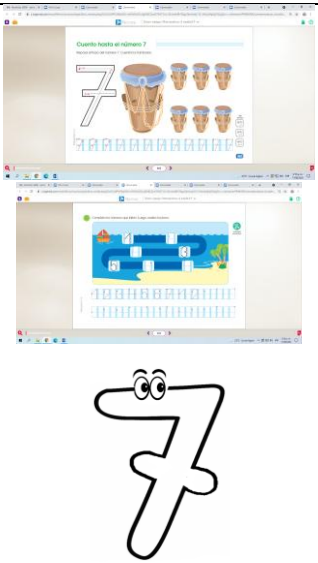
ESTANDARES BÁSICOS: Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.

- Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.





Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Conteo	Informática: Repaso de los números vistos 1 al 5 El árbol abc repaso los números Conteo con fichas del kapla, los niños van a recoger las fichas		1. Videos 2. Imágenes	1. Mesa redonda, conversatorio. 2. Flash card (Imágenes)	ARGUMENTATIVA Compara y cuantifica con objetos de su entorno.


		según la cantidad que se les indique.	  	3. Aserrín 4. Gelatina en polvo 5. Colores 6. Colbón 7. Tizas 8. Tijeras 9. Marcadores 10. Tablero 11. Fichas	3. Material didáctico, institucional 4. Material reciclable 5. Maquetas 6. Manualidades 7. Juegos dirigidos 8. Rompecabezas 9. Exposiciones 10. Escritas 11. Orales	Realiza secuencias numéricas con números y objetos de su entorno. PROPOSITIVA Compone colecciones de objetos formando conjuntos y series INTERPRETATIVO Identifica, lee y escribe los números del 1 al 7
		Trabajamos la página 153 – 154 155 del libro de matemáticas. https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM https://www.youtube.com/watch?v=XDy_bv2EC_I				
Semana 2	El número 6	Realizar el trazo del número 6 en el cuaderno		12. USB 13. Libro 14. Lápiz 15. Mireya	12. Juegos de roles 13. Auditivos	
		Reconocer el concepto delante y detrás, trabajo en el libro entre amigos página 25 Reconocer el número el número 6 Pinto con vinilo el número 6 y decoro Hagamos conjuntos de 6 elementos Reconocimiento del número 6 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número.				


		<p>Ficha:</p>		16.	Lana		
	CONCEPTO ABIERTO CERRADO	<p>Reconocimiento del número 6, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con plastilina</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 157-158</p> <p>Reconocer el concepto abierto cerrado</p> <p>Realizo la página 31 del libro de matemáticas</p>					
Semana 3	Repaso el número 6 Pesado liviano	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrase de números</p> <p>Actividades del número 6</p> <p>Realizo la página 159 del módulo de matemáticas</p> <p>Identificar el concepto pesado liviano</p> <p>https://youtu.be/e6ZuHX4tjxI</p>	 				

		Realizó las páginas 33 del módulo de matemáticas				
Semana 4	El número 7	Reconocer el número el número 7 https://youtu.be/TiRSeRit3Bo Pinto con vinilo el número 7 y decoro Hagamos conjuntos de 7 elementos				
		Reconocimiento del número 7 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número.				
	El número 7	Ficha: Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado. Ficha: Realiza las página 161-162- del módulo de matemáticas				
		Informática navegador de google				

Semana 5	Repaso del número 7 Concepto grueso delgado	Informática paint Juegos interactivos Vamos a la sala de informática a interactuar con los números Concéntrase de números Informática paint https://youtu.be/4GLxrPgtGgQ				
		Actividades del número Realizo la página 163 del módulo de matemáticas				
		Identificar el concepto grueso delgado Realizo la página 39 del libro del módulo de matemáticas				
Semana 6	El número 8	Reconocer el número el número 8 Pinto con vinilo el número 8 y decoro Hagamos conjuntos de 8 elementos				
		Reconocimiento del número 8, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a				

		<p>colorear y luego a decorar con aserrín.</p> <p>Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha:</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 165-166-</p>	 			
		<p>Identificar el concepto ancho angosto</p> <p>Realizo la página 41 del módulo de matemáticas</p>				
Semana 7	Repaso del número 8	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrese de números</p>	 			
		<p>Actividades del número 8</p> <p>Realizó las páginas del módulo de matemática 165-166-167</p>				
	Concepto primero- último	<p>Identificar el concepto primero – último</p> <p>Realizo la página 43 del módulo de matemáticas</p>				

Semana 8	El número 9	Reconocer el número el número 9				
		Pinto con vinilo el número 9 y decoro				
	Hagamos conjuntos de 9 elementos					
	169					
		Reconocimiento del número 9, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con aserrín.				
		Reforzar la escritura del número 9, por medio de la unión de líneas y el coloreado.				
		Ficha:				
		Realizo las páginas del módulo de matemática 170-171				
	Antes y después	Identificar el concepto antes y después realizo la página 45 del módulo de matemáticas				
Semana 9	Evaluación de periodo					

Semana 10		<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrase de números</p>	  			
	Repaso de números	<p>Repasemos los números hasta el 9</p> <p>Realizo correspondencia termino a término.</p> <p>Conteo de elementos</p> <p>Actividades del número 9</p> <p>Realizo la página del módulo de matemáticas</p> <p>Resuelvo problemas 173-174</p>				
	Concepto duro-blando	<p>Identifico el concepto duro-blando</p> <p>Realizo la página 49 del módulo de matemáticas</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Revisión de trabajo en clase Semana 2 – 3 -4		Actividades digitales	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación
Revisión de trabajo en clase Semana 5-6- 7		Participación y trabajo en clase. Ejercicios y liveworksheets		
Revisión de trabajo en clase Semana 8- 9		Trabajo en libros (matemáticas y lenguaje)	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3-5	Coevaluación
Quiz en ejercicios - semana 2		Actividades del cuaderno semana 3,5		
Quiz en ejercicios - semana 4		Actividades manuales del libro Semana 7-8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 7-8	
Quiz en ejercicios - semana 8		Revision del libro		

4. Trabajo en los libros

5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.